

Formulier programma nascholing Rayonleden Eerste Hulp (IEH)

Aanbieder / rayon: Ambulance Masterclass

Programma 2019

Datum en Tijd	Onderdeel nascholing	Alleen voor rayons: Competentie-beoordeling?	Onderwerp(en) In steekwoorden	Leerdoel(en) Wat wilt u bereiken? Waarom wilt u dit doel bereiken?	Omschrijving inhoud Op welke wijze wordt het doel bereikt?	Wie verzorgt de nascholing en wie zijn erbij betrokken?	Aantal uren
Dag 1: Basic life support, ehbo aan kinderen, sportletstel en CBRN							
8.00	4		Feedback	Aan het einde van dit lesdeel kunnen de cursisten conform de regels van feedback, feedback geven aan mede cursisten.	De didacticus geeft een inleiding over gedragsvormen en het geven van feedback conform de NRR-richtlijn (boekje Feedback van W. de Vries). Dit wordt gedurende de rest van de lesdag toegepast.	Didacticus	0,5
8.30	2	1	BLS 010, 020, 021, 022, 040, 050, 060, 070, 100, 111, 280, 281	Aan het einde van dit lesdeel kunnen de cursisten conform de recentste richtlijn genoemde onderwerpen op instructeursniveau demonstreren en de theoretische achtergrond ervan uitleggen.	De medische docent laat de deelnemers de vaardigheden oefenen - om hen competent te verklaren - en geeft achtergrondinformatie over de genoemde onderwerpen middels presentatie en interactieve discussie.	Medische docent samen met een NRR-DI.	3,5
12.00	<i>Lunch</i>						
12.30	2	1	EHAK en PBLs 113, 114, 115, 290, 300, 310	Aan het einde van dit lesdeel kunnen de cursisten conform de recentste richtlijn genoemde onderwerpen op instructeursniveau demonstreren en de theoretische achtergrond ervan uitleggen.	De ambulanceverpleegkundige laat de deelnemers de vaardigheden oefenen - om hen competent te verklaren - en geeft achtergrondinformatie over de genoemde onderwerpen middels presentatie en interactieve discussie.	Ambulanceverpleegkundige samen met de medische docent	2,5
15.00	2	1	Sportletsel 340, 350, 150, 151, 160, 181, 182, 191, 192, 210	Aan het einde van dit lesdeel kunnen de cursisten conform de recentste richtlijn genoemde onderwerpen op instructeursniveau demonstreren en de theoretische achtergrond ervan uitleggen.	De sportverzorger laat de deelnemers de vaardigheden oefenen - om hen competent te verklaren - en geeft achtergrondinformatie over de genoemde onderwerpen middels presentatie en interactieve discussie.	Sportverzorger of medische docent i.c.m. lotus	3
18.00	<i>Diner</i>						

Met opmerkingen [HJ1]:

010 - Let op gevaar
020 - Verplaatsen slachtoffer (alle vormen)
021 - Zorg voor professionele hulp
022 - Snel op zij draaien bij braken
040 - Beoordelen bewustzijn
050 - Beoordelen ademhaling
060 - Stabiele zijligging
070 - Reanimeren volwassene
100 - Luchtwegbelemmering
111 - Ernstige hartklachten
280 - AED - AED-bediener
281 - Ziekteklachten

Met opmerkingen [HJ2]:

113 - Epileptische aanval
114 - Koortstuipen
115 - Hersenvliesontsteking
290 - Reanimeren kinderen, zuigeling en drenkelingen
300 - Verslikking zuigeling
310 - 1 eerstehulpvaardigheid toegespitst op kinderen (met name benadering)

Met opmerkingen [HJ3]:

340 - EH bij sportongevallen - Blaren
350 - EH bij sportongevallen - 1 EH vaardigheid toegespitst op sportongevallen
150 - Kneuzing en verstuiking
151 - Spierscheur
160 - Botbreuken en ontwrichtingen
181 - Hitteberoerte
182 - Hittekrampe, -uitputting of stuwung
191 - Ernstige onderkoeling
192 - Lichte onderkoeling
210 - Bloedneus

Formulier programma nascholing Rayonleden Eerste Hulp (IEH)

19.00	2	1	CBRN 030, 101, 120, 183, 200	Aan het einde van dit lesdeel kunnen de cursisten conform de recentste richtlijn genoemde onderwerpen op instructeursniveau demonstreren en de theoretische achtergrond ervan uitleggen.	De medische docent laat de deelnemers de vaardigheden oefenen - om hen competent te verklaren - en geeft achtergrondinformatie over de genoemde onderwerpen middels presentatie en interactieve discussie.	CBRN-deskundige (OVD-G) i.c.m. lotus	3,5
22.30	<i>Afronding dag 1</i>						

Met opmerkingen [HJ4]:

- 030 - Ondersteunend vervoer
- 101 - Inademen rook, gas of een chemische stof
- 120 - Vergiftiging
- 183 - Giftige stoffen op de huid of in de ogen
- 200 - Elektriciteitsletsel

Dag 2: Trauma en didactiek							
8.00	4	3 en 1	Trauma 061, 080, 090, 102, 103, 110, 112, 130, 140, 170, 171, 180, 190	Aan het einde van dit lesdeel kunnen de cursisten conform de recentste richtlijn genoemde onderwerpen op instructeursniveau demonstreren op een lotus, de theoretische achtergrond ervan uitleggen en de overige cursisten laten oefenen middens een actieve werkvorm.	De didacticus laat de deelnemer een lesdeel verzorgen van maximaal 15 minuten. Dit bestaat uit een demonstratie, theoretische uitleg en groepsoefening. De medische docent beoordeelt op inhoud (onderdeel 1) en de didacticus beoordeelt op vakdidactiek (onderdeel 3). Iedere deelnemer heeft dit voorbereid middels een lesplan. Aansluitend wordt het lesdeel geëvalueerd.	Medische docent en didacticus	4
12.00	<i>Lunch</i>						
12.30	4	1	Ijsbrekers 230, 240, 250, 260, 270, 271,	Aan het einde van dit lesdeel kan de deelnemer conform de recentste richtlijn genoemde onderwerpen op instructeursniveau demonstreren en de theoretische achtergrond ervan uitleggen. Tevens kan de deelnemer een interessante ijsbreker toepassen op deze onderwerpen.	De didacticus zal na een inleiding over ijsbrekers en feedback de cursisten aan het werk zetten om zelf een ijsbreker toe te passen over één van de genoemde onderwerpen. Hierna geeft de groep middels de regels van feedback een reactie op de toegepaste ijsbreker.	Didacticus	2,5
15.00	4	3 en 1	Feedback	Aan het einde van dit lesdeel kunnen de cursisten conform de regels van feedback, feedback geven aan mede cursisten. Dit wordt nu getoetst middels een toetsformat waarmee gedurende de twee dagen	De didacticus geeft de instructeur een korte opdracht om een competentie te beoordelen en de mede-instructeur feedback te geven middels een gekozen feedbackvorm.	Didacticus	3

Met opmerkingen [HJ5]:

- 061 - Mogelijk wervelletsel
- 080 - Druk op de wond bij hevige bloedverlies
- 090 - Flauwte
- 102 - Ziekten met gevolgen voor de ademhaling
- 103 - Snelle ademhaling
- 110 - Shock
- 112 - Schedel- en hersenletsel
- 130 - Wonden
- 140 - Borstletsel
- 170 - Oogletsel
- 171 - Oorletsel
- 180 - Brandwonden
- 190 - Bevriezingswonden

Met opmerkingen [HJ6]:

- 230 - Insectensteken
- 240 - Tekenbeten
- 250 - Zediersteken
- 260 - Gebitsletsels
- 270 - Slangenbeten
- 271 - Eikenprocessierups

Formulier programma nascholing Rayonleden Eerste Hulp (IEH)

				al formatief mee geoefend is.			
18.00	<i>Afronding en evaluatie dag 2</i>						
TOTAAL:							22,5 uur